

SURDEZ OU DIFICULDADE DE COMPREENSAO? RELATO DE UM CASO

Silva, Daniela¹; Lopes, Silvia Letícia²; Silveira, Kátia Miriam de Melo²; Garzim Anesther²

Cada vez mais, os relatos sobre o aumento da população idosa no mundo e sobre as conseqüências que o envelhecimento acarreta no indivíduo. Entre estes, destaca-se a necessidade da estimulação continua das funções mentais que podem prevenir ou ainda promover a manter integra as habilidades auditivas, mesmo nos casos de degeneração natural do organismo. Neste trabalho estaremos abordando os diferentes tipos de comprometimento que podem estar associadas à perda auditiva em altas freqüências ou surdez freqüentemente observada em idosos, também descrita na literatura como presbiacusia. Por meio do estudo de um caso clinico do setor de prótese auditiva da clinica de fonoaudiologia da UNIFENAS, e encaminhado para o setor de processamento auditivo, realizamos testes de localização, memória seqüência verbal e não verbal alem de testes monoticos e dicoticos tais como: fala com ruído branco e dicotico de dígitos. Os resultados mostraram que os mecanismos fisiológicos e habilidades alteradas foram: figura-fundo auditiva, memória e ordenação temporal. Alem de dificuldade na discriminação da direção da fonte sonora.; discriminação de sons não verbais e verbais em seqüência simples, reconhecimento de sons verbais sobrepostos em escuta dicótica. A partir dos resultados acima descritos podemos sugerir, tal como foi descrito nos estudos de SILVEIRA(2001), que o uso de atividades mentais, aquisição e manutenção das habilidades de leitura e escrita podem mobilizar estratégias espaciais, e que os níveis elevados de escolaridade reforçam as estratégias dependentes das funções corticais, as quais permitem um funcionamento sincronizado entre os hemisferios direito e esquerdo, nas funcoes que exigem habilidades de fala e linguagem e que não estão necessariamente associadas ao comprometimento auditivo periférico e, conseqüentemente não podem ser solucionados somente com apoio da amplificação.

Palavras-chaves: 1) Deficiente auditivo 2) Idoso 3) Prótese 4) Processamento Auditivo Central

¹ Acadêmica do curso de Fonoaudiologia – 8ª período

² Orientadoras – Profª. Faculdade de Fonoaudiologia

Fonte financiadora: Universidade Jose do Rosário Velano